ACTIVIDAD FÍSICA:

En esta experiencia los niños y las niñas estuvieron muy alegres al momento de interactuar con los elementos que se adecuaron para la misma, inicialmente los niños y la niñas lograron jugar a la serpiente donde se entonó la respectiva canción y alli los participantes con mucha alegría lograron invitar a los demás niños y niñas para que se ubicaran en la parte de atrás de esta serpiente construida por cada uno de los miembro que iban participando, logrando desplazarse por debajo de las piernas de los demás niños y niñas tal y como se aprecia en la imagen. Además en esta experiencia los niños y niños y niñas estuvieron muy atentos al explorar la pelota gigante, la cual lanzaban a los demás compañeros y compañeras, observe en esta dinámica que les causo mucha motivación además que fortaleció en ellos y ellas procesos de atención.





ACTIVIDAD: CAJA CUENTO TE QUIERO CASI SIEMPRE

En la actividad literaria relacionada con la caja cuento “te quiero casi siempre” los niños y las niñas lograron estar muy atentos frente al desarrollo de esta maravillosa historia que nos invita a querer a los demás tal y como son; además de saber controlar nuestra emociones; en esta vivencia, a los niños y niñas les causo mucha motivación y curiosidad lograr interactuar con cada uno de los personajes del cuento , lograr explorar las texturas que tenían las hormigas gigantes que hacen parte de esta caja cuento y de las texturas que trae la misma. Fue una experiencia significativa porque al finalizar cada uno de ellos y ellas regalo un abrazo al amigo o amiga con quien les agrada jugar; observado que la mayoría de ellos y ellas se abrazaban entre sí.



ACTIVIDAD: PROYECTO DE AULA EXPLORANDO EL FASCINANTE MUNDO DE LOS INSECTOS

En las diversas actividades que se lograron desarrollar del proyecto de aula “explorando el fascinante mundo de los insectos” se evidencia la gran motivación que tienen los niños y niñas por conocer y explorar más sobre cada uno de los insectos; en este orden de ideas, los niños y niñas conocieron el proceso de la trasformación de las mariposas quedando plasmado en un gran mural esta magnífica experiencia donde cada uno de ellos y ellas logro embellecer las imágenes de este proceso usando vinilos y descubriendo nuevas tonalidades de color. De igual manera se realizó la experiencia relacionada con las arañas, donde los padres de familia lograron realizar en casa con material reciclable una araña, en el aula cada uno de los niños y las niñas logro mostrar con mucha alegría su creación a los demás miembros del grupo y luego la colocaron en una telaraña creada con antelación por la profesional, esta actividad causó mucha motivación para los niños y niñas ya que observaron como era una araña; algunos manifestaban que tenían temor hacia las mismas en cambio otros niños y niñas manifestaban su experiencia con las mismas.





ACTIVIDAD COMPONENTE NUTRICIÓN: CEPILLATON

En esta experiencia se contó con la visita de profesionales de salud oral quienes invitaron a los niños y niñas a consumir alimentos nutritivos que ayuden a los dientes a crecer sanos y fuertes, a través de una dinámica de colocar recortes de alimentos en un diente feliz y otro triste, allí se observó que la gran mayoría de los niños y niñas que participaron interiorizaron la importancia de consumir verduras y frutas para que los dientes permanezcan en buen estado, además la odontóloga indico la manera adecuada de cepillar los dientes mediante un juguete de muelitas. Fue una experiencia bastante significativa que el aula se enriqueció aún más, teniendo en cuenta la participación de los padres de familia al elaborar en material reciclable un gran cepillo, de manera que con este elemento lograran los niños y niñas cepillar los dientes de una boca elaborada previamente por la profesional; en este momento los niños y las niñas estuvieron muy entusiasmados para participar y lograr quitar plastilina que simbolizaba la suciedad de los dientes; por ello la experiencia brindo valioso aprendizajes a los niños y niñas para que de alguna manera los logren interiorizar y llevarlos a la practica en la cotidianidad.





ACTIVIDAD: CAJA CUENTO “EL PEZ ARCOIRIS”

Esta experiencia resulto ser bastante significativa en cada uno de los niños y las niñas del nivel de pre jardin 3, y que lograron explorar esta maravillosa caja cuento que sumergió a los niños y niñas al mundo submarino, en el cual los padres de familia lograron tener un rol importante en la vivencia, ya que por medio de material reciclable elaboraron un animal acuático que les agradara a los niños y niñas; en este orden de de ideas, los padres de familia con mucho empeño lograron realizar ballenas, pulpos , tiburones, peces, caballitos de mar que fueron llamativos y motivadores para cada uno de los niños y niñas quienes disfrutaron al momento de interactuar en el acuario de la caja cuento “el pez arcoíris” además llama bastante la atención para los participantes la luz que refleja este acuario en la oscuridad.



ACTIVIDAD: APAGON

Mediante al experiencia de apagón mensual, los niños y niñas lograron disfrutar de la oscuridad y sorprenderse con los diversos colores que observaban al momento de proyectar diferentes luces de colores en el aula; en un primer momento en conjunto se logró crear una lámpara con diversas colores; además en esta experiencia los niños y las niñas lograron escuchar el cuento ¿por qe debo ahorrar energía de manera que se logró que ellos y ellas de alguna manera interiorizaran acciones para el cuidado del planeta y así contribuir a tener un ambiente muchos más armónico para los seres vivientes. De igual manera, la experiencia fue bastante significativa para cada uno de los participantes ya que vivenciaron otro tipo de escenarios que contribuyen a la motivación de las mismas.



ACTIVIDAD: COMPONENTE NUTRICION. ACTIVIDAD FISICA

La experiencia relacionada con el componente de nutrición referente a actividad física donde se ambiento en el aula con las piezas del gimnasio, resulto ser bastante significativa para cada uno de los niños y las niñas del nivel de pre jardin 3, ya que desde el mismo momento en el que se brindaron las indicaciones para el desarrollo de la misma, los participantes estuvieron muy atentos, tal y como se observa en la imagen los niños y las niñas respetaron el turno de los amigos y amigas para poder cruzar los obstáculos, se evidencio que la gran mayoría de ellos y ellas presentan movimientos bastante agiles y seguros al desplazarse por los obstáculos dispuestos, muy pocos niños y niñas recibieron el apoyo de la profesional para realizar la experiencia.



ACTVIDAD: NUTRICION PRACTICAS DE SUEÑO Y DESCANSO

A través de la experiencia se abordó el tema de prácticas de sueño y descanso, donde los niños y las niñas lograron escuchar un audio cuento que permitió fortalecer proceso de atención y escucha en cada uno de ellos y ellas; donde se logró apreciar el enriquecimiento del lenguaje verbal de la gran mayoría de los niños y niñas del nivel de pre jardin 3; no obstante el espacio que se ambiento en medio de la oscuridad permitió que los participantes mantuvieran centrada su atención al escuchar el cuento. Además mediante una experiencia de relajación y respiración los niños y niñas lograron vivenciar la importancia que tienen estos momentos para las acciones a desarrollar en la cotidianidad y nuestro desarrollo integral.



ACTIVIDAD: COMPONETE NUTRICION . HIGIENIZACION DE ALIMENTOS

Con la experiencia relacionada con el tema de higienización de alimentos, los niños y niñas del nivel de pre jardin 3 , lograron reconocer la importancia de lavar los alimentos antes de ser consumidos para prevenir enfermedades; además el juego de roles estrategia que se utilizó, permitió que los niños y la niñas lograran interactuar de manera amena y armónica con cada uno de sus demás compañeros y compañeros con el set del supermercado, material didáctico de la unidad operativa; además por medio de una galería de imágenes de frutas que lograron embellecer usando vinilos exploraron diversidad de colores al mezclar diferentes tonos de vinilos, fue una experiencia significativa ya que no solo se dialogó sobre la importancia tener buenas prácticas de higiene con los alimentos sino también lo esencial de consumir frutas y verduras.



ACTIVIDAD: AREA LIMPIA

La experiencia relacionada con área limpia, fue motivadora para los niños y niñas quienes tras la visita de un miembro de esta entidad quien oriento la vivencia de manera explícita y bastante ilustrativa, los participantes de alguna u otra manera lograron reconocer la importancia de seleccionar los residuo sólidos para así contribuir al cuidado de nuestro planeta; además se considera importante tener este tipo de visitas de manera continua para que los niños y niñas logre interiorizar adecuamente estas acciones ambientalistas.

